

L'enseignement à l'ère de l'IA : le point de vue étudiant.

INST-06

Atelier Institutionnel

Table ronde

Domaine : Ingénierie pédagogique

Présentation :

Cette table ronde vise à explorer les enjeux liés à l'utilisation de l'IA générative par les étudiants, en mettant l'accent sur les risques de fracture numérique. L'objectif est d'identifier les disparités (avantages, gains, pertes, risques, ...) entre ceux qui maîtrisent ces outils de manière responsable et ceux qui en font un usage inadapté. Pour éclairer ces questions, la discussion s'appuiera sur des retours d'expériences vécues par des étudiants, de Sherbrooke (vox pop), et de Montpellier présents à la table ronde.

L'échange se structurera autour de témoignages, d'analyses critiques et de propositions d'actions pour accompagner les étudiants dans un usage éthique et efficace de l'IA. Une attention particulière sera portée aux solutions pédagogiques et institutionnelles permettant de réduire ces écarts.

L'objectif final est de dégager des pistes concrètes pour construire des réponses adaptées aux besoins des étudiants.

activité en mode hybride

Participation d'étudiants/doctorants de Sherbrooke

Participation d'étudiants/doctorants de Montpellier

Dates et Horaires :

Mercredi 3 juin - 15h30 -17h00

Activité ouverte à la communauté universitaire montpelliéraine (sur inscription)

Activité restreinte avec un lien privé

Porteur(s) de l'atelier :

Fabien CAYLA, directeur du service pédagogique, UFR6, Université de Montpellier Paul-Valéry
fabien.cayla@univ-montp3.fr

Marie-Eve ROBERGE, directrice de la division développement numérique - Service d'appui à la pédagogie, Université de Sherbrooke

Co-organisateur(s) :

Laurent PICCININI, Université de Montpellier Paul-Valéry

Aude ADJALLE, Université de Montpellier Paul-Valéry

Pascale ALVAREZ, Université de Montpellier Paul-Valéry

Catherine BLANCHET, Université de Sherbrooke