

## Stratégies pour favoriser l'apprentissage à la rédaction scientifique aux cycles supérieurs

INST-09

*Atelier Institutionnel*

**Domaine :** Mathématiques, Informatique, Physique, Systèmes

### Présentation :

Atelier de coaching pour les enseignants et enseignantes désirant mieux comprendre les enjeux à l'apprentissage de la rédaction scientifique tels que les articles ou thèse et les étudiant.e.s qui désirent parfaire les stratégies de rédaction, améliorer les interactions et les interventions entre les personnes au PhD et la direction de recherche.

*participation d'étudiants/doctorants de Sherbrooke*

*participation d'étudiants/doctorants de Montpellier*

### Dates et Horaires :

Jeudi 4 juin - 9h -12h30

Activité ouverte à la communauté universitaire montpelliéraine (sur inscription)

### Porteur(s) de l'atelier :

Celine AVENEL, Coordinatrice pédagogique, SCSIP

Université de Montpellier

celine.avenel@umontpellier.fr

Constance DENIS, Conseillère pédagogique - SSF

Université de Sherbrooke

### Co-organisateur(s) :

Eric ANGLARET

Polytech UM

NADI BRAIDY

Université de Sherbrooke